

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
 «Специальная (коррекционная) школа №5 г. Иркутска»  
 ГОКУ «СКШ № 5 г. Иркутска»  
 664022, г. Иркутск, ул. 25 Октября, 43, тел/факс 222-900

Исх. № 49 от «02» мая 2017 года  
 на вх. № 03-04-417/16-п от  
 11 ноября 2016 года

Руководителю службы по контролю и  
 надзору в сфере образования  
 Иркутской области  
 Н.К.Красновой

В соответствии с предписанием службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от 11.11.2016 года № 0304417/16-п Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 5 г.Иркутска» устранило нарушения требований законодательства об образовании

№ п/п	Содержание нарушения	Информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
1	Содержание Устава учреждения, зарегистрированного 20.01.2015 года, не приведено в соответствие с действующим законодательством в сфере образования. На момент проверки вносятся соответствующие изменения в Устав.	Внесены изменения и дополнения в Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 5 г.Иркутска»	Приложение № 1 Копия служебной записки министру образования Иркутской области В.В.Перегудовой «О внесении изменений в Устав» за исх. № 36 от 05.04.2017 г. Регистрационный номер министерства образования Иркутской области 01-55-1737/17 от 05.04.2017 г. на 12 листах.
2.	На момент проверки официальный сайт учреждения не функционирует. (скш5-иркутск.образование38.рф)	На момент проверки официальный сайт учреждения не функционировал по независящим от ОО причинам (технические неполадки ООО Регионального сервисного центра «Форус»).	скш5-иркутск.образование38.рф
3.	Учреждением не соблюдаются установленные сроки	Зачисление обучающихся	Приложение № 2 Копии заявления и

Входящий № 03 от 05 2017 г.  
 Служба по контролю и надзору в  
 сфере образования Иркутской области

	зачисления обучающихся – 7 рабочих дней.	оформляется распорядительным актом ГОКУ СКШ № 5 г.Иркутска в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2014 г. № 32	приказа о зачислении обучающегося.
4.	На момент проверки учреждением ненадлежащим образом выполняются функции, отнесенные к его компетенции, а именно: - в нарушение порядка проведения самообследования образовательной организации (утв.приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462) в 2016 году учреждением не соблюдены сроки составления, направления учредителю и размещения на официальном сайте отчета о результатах самообследования (приказ учреждения от 4 октября 2016 года № 147).	Проведение самообследования ОО будет проводиться с учетом сроков составления и размещения на официальном сайте отчета о результатах самообследования в 2016-2017 году (Согласно приказу Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 )	<u>Приложение № 3</u> Копия приказа от 18 апреля 2017 г. № 6 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2016-2017 учебного года, об утверждении отчета о самообследовании»
5.	На момент проверки в учреждении перечень и содержание локальных нормативных актов не приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования в части: - в нарушение части 6 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не принят локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;  - в нарушение части 4 статьи 47 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный	Принят локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.  Принят локальный нормативный акт, закрепляющий нормы профессиональной этики.	<u>Приложение № 4</u>  Копия приказа, копия Положения о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника ГОКУ СКШ № 5 г.Иркутска  <u>Приложение № 5</u> Копия приказа об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогических работников и копия

	нормативный акт, закрепляющий нормы профессиональной этики.		Кодекса профессиональной этики педагогических работников
6.	В учреждении не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<u>Приложение № 6</u> Копия приказов об утверждении комиссии, положения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, копия Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7.	В учреждении у воспитателя И.А.Дедовой отсутствует высшее профессиональное образование или средне-профессиональное образование.	Воспитатель Дедова И.А. является студенткой выпускного курса.	<u>Приложение № 7</u> Копии справок об обучении Дедовой И.А., диплом о неполном высшем образовании, удостоверения о повышении квалификации, сертификат.
8.	Учреждением: - самостоятельно не установлен образец справки об обучении или периоде обучения;  - в 2016 году при оформлении книги регистрации выдачи свидетельств об обучении номера бланков свидетельств вносились не в возрастающем порядке.	Установлен образец справки об обучении или периоде обучения; образец справки размещен на сайте ОО  Проведен инструктаж по оформлению книги регистрации выдачи свидетельств об обучении (в т. ч. внесение номеров бланков свидетельств в возрастающем порядке)	<u>Приложение № 8</u> Копия приказа об утверждении образца справки об обучении или периоде обучения;  <u>Приложение № 9</u> Копия листа ознакомления инструктажа по оформлению книги регистрации выдачи свидетельств об обучении
9.	В индивидуальных учебных планах обучающихся на дому в 2016-2017 учебном году не определены сроки и формы промежуточной аттестации.	Определены сроки и формы промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году.	<u>Приложение № 10</u> Копия приказа о проведении промежуточной аттестации; копии индивидуальных учебных планов; выписка из индивидуальных учебных планов о сроках и формах промежуточной

			аттестации.
10.	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом 1 сентября 2016 года № 128 (далее – АООП УО) не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В нарушение п.п.1.1, 1.13 ФГОС УО в наименовании АООП УО указан уровень образования – начальное общее образование; АООП определяет содержание только в 1-4 классах;</li> <li>2. В нарушение п.2.8.ФГОС УО АООП содержит излишний раздел «Общие положения»;</li> <li>3. В перечне нормативных правовых документов используемых при разработке АООП, излишне указаны письма МО и науки РФ, МО Иркутской области;</li> <li>4. Наименование и содержание подразделов содержательного и организационного разделов не соответствует пункту 2.8 ФГОС УО;</li> </ol> <p><b>Целевой раздел:</b> В подразделе «Пояснительная записка» не представлены: принципы и подходы к формированию АООП УО; общая характеристика АООП</p>	<p>Стандарт устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-13 лет</p> <p>2. АООП УО ГОКУ СКШ № 5 г.Иркутска приведена в соответствие ФГОС</p> <p>3.В перечне нормативных правовых документов, используемых при разработке АООП, излишне указанные письма МО и науки РФ, МО Иркутской области из АООП УО ГОКУ СКШ № 5 г.Иркутска удалены.</p> <p>4 Наименование и содержание подразделов содержательного и организационного разделов приведены в соответствие пункту 2.8 ФГОС УО:</p> <p>В <b>целевом разделе</b> в подразделе «Пояснительная записка» представлены:</p>	<p><u>Приложение № 11</u></p> <p>1.Копия стр. 3 из АООП УО (сроки освоения АООП )</p> <p>2. Копия стр.2 из АООП УО</p> <p>3. –</p> <p>4. Копия стр.3, 4 из АООП УО (принципы и подходы к формированию АООП УО; общая характеристика АООП</p>

	<p>УО (пункт 2.9.1 ФГОС УО);</p> <p><b>содержательный раздел:</b> отсутствует подраздел «Программа коррекционной работы» (пункт 2.9.8 ФГОС УО); в подразделе «Программа духовно-нравственного развития» не представлены формы организации работы (пункт 2.9.6 ФГОС УО);</p> <p><b>организационный раздел:</b> в подразделе «Учебный план» представлен учебный план только для 1 класса, что не позволяет определить общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам (периодам обучения) (пункт 2.9.3 ФГОС УО) в подразделе «Система условий реализации УО» отсутствует контроль за состоянием системы условий, взаимодействие с социальными партнерами (пункт 2.9.12 ФГОС УО).</p>	<p>принципы и подходы к формированию АООП УО; общая характеристика АООП УО (пункт 2.9.1 ФГОС УО);</p> <p><b>В содержательном разделе</b> включен подраздел «Программа коррекционной работы» (пункт 2.9.8 ФГОС УО); в подразделе «Программа духовно-нравственного развития» представлены формы организации работы (пункт 2.9.6 ФГОС УО);</p> <p><b>организационный раздел:</b> в подразделе «Учебный план» представлен по периодам обучения (пункт 2.9.3 ФГОС УО)</p> <p>в подраздел «Система условий реализации УО» включены контроль за состоянием системы условий, взаимодействие с социальными партнерами (пункт 2.9.12 ФГОС УО).</p>	<p>УО)</p> <p>5. Копия стр.150-153 из АООП УО (Программа коррекционной работы)</p> <p>6. Копия стр.133-141 из АООП УО(формы организации работы по духовно-нравственному развитию)</p> <p>7. Копия стр.158, 162-165 из АООП УО (учебный план)</p> <p>8. Копия стр.172-174 из АООП УО (контроль за состоянием системы условий)</p> <p>9. Копия стр. 170-172 из АООП УО (взаимодействие с социальными партнерами)</p>
11.	<p>Выборочная проверка показала, что структура и содержание рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, являющихся частью АООП УО, не приведены в соответствие с установленными требованиями. Кроме того в рабочих</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов приведены в соответствие с пунктом 2.9.5 ФГОС УО, обеспечивают достижение планируемых</p>	<p><u>Приложение № 12</u> Копии рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам в кол-ве 12 шт.</p>

<p>программах учебных предметов, коррекционных курсов указано, что они разработаны на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных школ и учреждений 8 вида, тогда как в пункте 2.9.5 ФГОС УО указано, что программы учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения АООП НОО ОВЗ, на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП УО, программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.</p>	<p>результатов освоения АООП НОО ОВЗ на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП УО, программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.</p>	
--	--	--

Директор школы  С.А.Шинкарев